

Важнейшими приоритетами летнего отдыха и занятости учащихся школы являются:

- создание условий для укрепления здоровья детей, их безопасности и творческого развития в каникулярный период;
- организация летнего отдыха и занятости учащихся школы и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- профилактика детского травматизма и пожаров по причине детской шалости;
- профилактика правонарушений детей и подростков

3. Приоритетные направления деятельности

Приоритетными направлениями организованного летнего отдыха и занятости учащихся школы являются:

- организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся;
- организация общественно-полезного труда.

4. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся.

4.1. Общие положения

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся является учреждением для детей с 7 до 14 лет, создаваемым в целях:

- комплексного восстановления здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности;
- повышения адаптационных возможностей и сопротивляемости к различным воздействиям окружающей среды;
- непрерывного духовного и физического развития детей;
- организации их разумного отдыха, досуга и общественно-полезного труда

4.2. Режим функционирования.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся создается на базе школы по решению Учредителя и приказу директора школы на основании письменных заявлений родителей и пожеланий учащихся.

Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки лагеря определены действующими Санитарными правилами и нормами, утвержденными распоряжением Министерства здравоохранения России.

Лагерь комплектуется из числа учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

При этом преимущество на зачисление в лагерь имеют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, дети из семей группы риска.

Содержание, формы и методы работы с детьми определяются педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с основными принципами деятельности:

- демократии и гуманизма;
- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- развития национальных культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности;
- учета интересов и возрастных особенностей детей

Заместитель директора по ВР разрабатывает программу деятельности (план работы) лагеря, определяет распорядок дня, организацию управления.

Независимо от основного содержания (педагогической направленности) работы с детьми ведущим направлением является комплексное использование физических факторов. Физическое воспитание является основой укрепления здоровья детей, повышения физиологической активности органов и систем организма, физической работоспособности, содействия правильному развитию и закаливанию ребенка.

С этой целью обязательно осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гигиеническая гимнастика;
- ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе;

- солнечные и воздушные ванны;
- экскурсии и походы

Питание учащихся занимает одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий и осуществляется в соответствии с примерными нормами питания, утвержденными надзорными службами.

3. Кадры, условия труда работников.

Подбор кадров лагеря осуществляет директор школы, который своим приказом из числа педагогических работников назначает начальника лагеря и воспитателей. Формирование кадрового состава лагеря производится исходя из специфики и характера деятельности. В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря,
- старшая вожатая;
- медицинский работник;
- организатор спортивно-оздоровительной работы в лагере;
- воспитатели.

Предполагается активное содействие районных органов охраны правопорядка

4. Содержание деятельности.

Содержание деятельности определяется программой (планом) работы, которая разрабатывается заместителем директора по ВР и утверждается директором школы.