

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кяхтинская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Анчиков В.Д.
«30» августа 2019 г.



Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта МБОУ
«Кяхтинская СОШ № 1»
на заседании Педагогического совета школы
от «29» августа 2019 г. Протокол № 108

ПОЛОЖЕНИЕ о предпрофильной подготовке учащихся МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки учащихся 9 классов МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1», определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции модернизации российского образования»;
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";

Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки

2.1 Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося 9-го класса через организацию элективных курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и правильному выбору дальнейшего профиля обучения. Предпрофильный этап обучения направлен на развитие у школьников личностного смысла в приобретении знаний, развитие познавательного интереса к учебной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

Информирование учащихся о возможностях продолжения образования на III ступени или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

3.2 Компоненты предпрофильной подготовки:

- Информирование и профильная ориентация обучающихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на III ступени.
- Организация и освоение обучающимися элективных курсов.
- Введение активных методов преподавания.
- Проведение государственной итоговой аттестации в новой форме по профильным предметам для обучающихся 9-х классов в соответствии с выбранным профилем дальнейшего обучения.
- Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся.
- Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и других мероприятиях предпрофильной подготовки

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильное обучение должно удовлетворять следующим требованиям:

- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся; вариативность, краткосрочность, курсов.

Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся.

Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор.

При организации курсов по выбору, количество учащихся в группе должно быть не менее 12 человек.

В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

5.1. В функции ответственного за организацию предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

- Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (проведение профильной ориентации и др.)

Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;

- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

- анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

- организация работы по комплектованию 10-х классов.

- составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

5.2.1. Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;

- профориентационная работа;

- участие в совместной работе со школьным психологом, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование: об образовательных возможностях школы, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;

- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;

- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

6.3. Обучающиеся в Школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.